



Fodor András Általános Iskola



AZ EGÉSZSÉG ÉRTÉK!

moduláris oktatási program

Témagazda: Dr. Szücs Gáborné



TÁMOP 3.1.4

Lengyeltóti
2010

I. A modul célja

- Biztosítani a tanulók egészséges testi és mentális fejlődését.
- Felismertetni a rendszeres testmozgás fontosságát, egészségmegőrző szerepét.
- Kialakítani bennük azt az igényt, hogy a tanulás mellett egyik legfontosabb elfoglaltságuk a sportolás, rendszeres testmozgás legyen.
- Beláttatni, hogy nagyon sok betegség előidézője a mozgásszegény életmód.
- Az egészségnevelési modul során a tanulók ismerjék meg a káros, egészségre ártalmas szokásokat és azoknak következményeit, illetve kikerülésének lehetőségeit.
- Válgjon igényükké a tiszta, higiénikus környezet kialakítása.
- Erősíteni kell a tanulók egészséges életszemeletét tanórákon, különböző iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken.

II. A modul időtartama

- 2009. november 2-től november 30-ig.
- Osztályonként 4 óra

III. Érintett célcsoport

- Elsőtől nyolcadik évfolyamig.

IV. A modul helyszíne

- Fodor András Óvoda, Iskola, Szak-és Szakmai Szolgálat (iskola és környéke)

V. Az iskola kapcsolatrendszere

- Szülők
- Gyermekorvos, Védőnői Szolgálat
- Fonyódi Rendőrkapitányság
- Iskolapszichológus
- Vöröskereszt
- Családsegítő Szolgálat

VI. Kiemelt kompetenciaterületek

- Anyanyelvi kommunikáció
- Természettudományos kompetencia
- Szociális és állampolgári kompetencia
- A hatékony, önálló tanulás
- Digitális kompetencia

VII. Személyi, tárgyi feltételek, eszközök

- pedagógus példamutatása
- gyermekorvos, védőnő, rendőrség
- szülők
- Családsegítő Szolgálat képviselői
- tankönyvek, lexikonok
- makettek
- számítógép, internet
- emberi test torzó
- filmek, CD, DVD
- képanyagok
- kartonpapír, rajzeszközök, olló, ragasztó
- sporteszközök

VIII. Alkalmazott módszerek

- csoportmunka
- kooperatív munka
- szerepjátékok
- frontális munka
- önálló tanulói munka
- előadások
- gyűjtőmunka, kutatómunka
- szerepjátékok
- tanulói prezentáció

Tantárgyi koncentráció a tanítási órákhoz kapcsolódva

Évfolyam	Tantárgy, műveltségterület	téma	Felelős
1. osztály	<i>környezetismeret</i> 2 óra	- Szűkebb és tágabb lakótér - Táplálkozás - Tisztálkodás	Ritecz Erika Nagné Mátés Katalin
	<i>magyar</i> 1 óra	- Szóbeli szövegalkotás képről	
	<i>testnevelés</i> 1 óra	- Mozgás	
2. osztály	<i>környezetismeret</i> 2 óra	- Gyümölcsök, zöldségek az egészséges táplálkozásban - Természetvédő –és károsító tevékenységek megfigyelése	Károly Ferencné Tóthné Élő Anita
	<i>magyar</i> 1 óra	- Lakóhelyünk élete régen és most (öltözködés, táplálkozás, tisztálkodás, mozgás)	
	<i>technika</i> 1 óra	- Közlekedés az iskola környékén (gyalog és kerékpárral)	
3. osztály	<i>környezetismeret</i> 2 óra	- Helyes napirend, betegápolás - Helyes viselkedésünk a természetben	Schmidtné Ferincz Ildikó Tóth Zoltánné
	<i>technika</i> 1 óra	- A gyerekek mint a balesetek okozói (dokumentumfilmek)	
	<i>énekes</i> 1 óra	- Helyes testtartás, levegővétele alkalmazása	

Évfolyam	Tantárgy, műveltségterület	téma	Felelős
4. osztály	<i>környezetismeret</i> 2 óra	- Környezetünk tisztasága, szennyezettsége - Az ember hatása az élőhelyekre	Keresztes Ottilia
	<i>magyar</i> 1 óra	- Fogalmazás a természetvédelemről	
	<i>idegen nyelv</i> 1 óra	- Gyümölcsök, zöldségek, állatok neve idegen nyelven	Nemes Richard
5. osztály	<i>Testnevelés</i> 1 óra	Gyorsaságfejlesztés	Jónás Zoltán
	<i>magyar</i> 1 óra	- Tájéleírás (Petőfi Sándor)	Bertókné Vass Mária
	<i>háztartástan</i> 1 óra	- Egészséges táplálkozás - A hulladékok kezelése	Gazdagné Fulmer Judit
6. osztály	<i>Egészségtan</i> 2 óra	- Egészséget veszélyeztető tényezők - Veszélyes anyagok (alkohol, dohányzás, drog)	Keresztes Ottilia
	<i>Magyar</i> 1 óra	- Gyűjtőmunka az egészségvédelemmel kapcsolatban	
	<i>Háztartástan</i> 1 óra	- Különböző étrendek és készítésük (vegyestáplálkozás, vegetáriánusok)	Gazdagné Fulmer Judit

Évfolyam	Tantárgy, műveltségterület	Téma	Felelős
7. osztály	Földrajz 2 óra	- Környezetvédelem, környezetet károsító tevékenységek Figyelj a Földre, és cselekedj!	Szabó Eszter
	Biológia 1 óra	Az élettelen környezeti tényezők meghatározó szerepe az élővilágban	Nagy Péterné
8. osztály	Biológia 1 óra	Óvjuk, védjük a bőrünket!	
	Osztályfőnöki 2 óra	- Legális és illegális szerek, függőség, hozzászokás, törvényi szabályozás	Nyakas László Sipos Zoltán

Konkrét feladatok:

A konkrét feladatok az óravázlatokban és az egyéb programok tervezetében realizálódnak. Az óravázlatok és az egyéb programok tervezete mellékelve található meg.

Kockázatelemzés:

A projekt megvalósításában résztvevő személyek betegsége esetén helyettesítés szükséges. Ez esetben helyettesítő felelős személy kijelölése történik.

Projektterv megvalósítása, projektkövetés:

Felelőse	Dr. Szücs Gáborné, Fritz Péter
Módja	Ellenőrzés
Rendszeressége	Napi gyakorisággal
Dokumentáció	Osztálynapló (Viola Sándorné), fénykép (Kardos Annamária, Nemes Richárd, Fritz Péter), elkészült produktumok (Fritz Péter, Dr. Szücs Gáborné)

Projekt zárása:

Projekt értékelése	A januári munkaértekezleten esedékes.
Eredmények bemutatása	Kiállítás készül az elkészült produktumokból; a programról készült dokumentációk megjelennek a honlapon és a 3.1.4. pályázat záró értékelésekor.
Projekt eredményeinek továbbhasznosulása	A témahét és programja az iskola részévé és hagyományává válik.